

PREMESSA al PIANO PROGRAMMA 2018-2020

Il Piano Programma dell'Istituzione dei Servizi Educativi, Scolastici e per le Famiglie per gli anni 2018-2020 tiene conto delle linee generali su cui è costruito il Bilancio di Previsione 2018-2020 del Comune di Ferrara e dei relativi indirizzi politici.

L'impostazione generale del **Bilancio di Previsione 2018-2020** della Istituzione Scolastica si basa sostanzialmente su risorse che consentono di gestire al meglio i servizi e le attività oggi attive e di dare stabilità al sistema educativo e scolastico, dopo anni di profondi cambiamenti.

Infatti dal 2011 ad oggi sono state messe in atto le seguenti misure riorganizzative nell'ambito della gestione dei servizi educativi, integrativi e scolastici comunali, oltre che delle procedure amministrative e contabili:

1. affidamento in appalto delle attività di LAVANDERIA e GUARDAROBA nei servizi rivolti all'infanzia (Nidi e Scuole di Infanzia), con decorrenza dall'1.01.2011;
2. gestione indiretta delle CUCINE delle scuole di infanzia a far tempo dall'1.01.2011 (n.6 inizialmente, poi altre gradualmente; attualmente solo la cucina del Nido U.COSTA è ancora in gestione diretta), nel senso di prevedere la predisposizione dei pasti direttamente nelle cucine interessate da parte di personale esterno, con somministrazione diretta dei pasti secondo i dietetici e tipologie di derrate attualmente in vigore (oltre alla cucina del Nido RAMPARI che è stata gestita da soggetti esterni con decorrenza Settembre 2010 per ragioni di agibilità dei locali adibiti a cucina);
3. gestione indiretta del servizio di integrazione scolastica degli ALUNNI DISABILI inseriti nella scuola dell'obbligo, in precedenza gestito con personale dell'Istituzione Scolastica (di ruolo e non di ruolo), a partire da Settembre 2011;
4. gestione indiretta del Servizio Integrativo "PICCOLE GRU" a partire da Settembre 2011; da Settembre 2014 reinternalizzato fino a nuovo appalto nido "Il Salice";
5. gestione indiretta delle scuole PONTE e BOARA (Nido e Infanzia) da Settembre 2012;
6. gestione indiretta del Nido "SALICE" da Settembre 2013;
7. recupero di n. 21 aiuto cuoche, che hanno avuto un processo di riqualificazione professionale e da Settembre 2012 svolgono funzioni di AUSILIARIA DI NIDO nei 12 nidi a gestione diretta nelle sezioni dei bambini più grandi, che ha consentito l'innalzamento del rapporto numerico educatore/bambino (pur all'interno dei parametri previsti dalle Leggi Regionali) e il recupero di n.12 educatrici per la copertura dei posti vacanti esistenti e/o di jolly (per poter disporre di un gruppo di aiuto-cuoche/ausiliarie jolly addette alle sostituzioni);
8. gestione indiretta delle scuole "PACINOTTI" (Nido e Infanzia) e "JOVINE" del Barco (Infanzia) [avvio a Settembre 2016 ed a regime a Settembre 2017];
9. chiusura graduale delle sezioni della scuola d'infanzia comunale "G.ROSSA" del Doro [completata a Giugno 2016] e graduale sostituzione con sezioni di scuola d'infanzia statale;
10. procedura ad evidenza pubblica per la fornitura dei LIBRI DI TESTO alle Scuole dell'Obbligo, con decorrenza Settembre 2016;
11. gestione indiretta di parte delle attività del CENTRO PER LE FAMIGLIE da Settembre 2017.

Nel frattempo, sono proseguite e sono state via via aggiornate con nuove procedure ad evidenza pubblica le gestioni indirette dei servizi di REFEZIONE SCOLASTICA e TRASPORTO SCOLASTICO, nonché dei Centri Ricreativi Estivi per gli alunni delle Scuole

dell'Obbligo (CRE) e dei Centri Ricreativi Infanzia (CRI – ad eccezione dell'estate 2017), avviate in anni precedenti.

Inoltre sono state completamente informatizzate le procedure di ISCRIZIONE dei servizi e si sta procedendo per tutti gli ASPETTI TARIFFARI.

Infine, si è proceduto alla modifica sostanziale la GESTIONE CONTABILE, passando nel 2015 dalla contabilità economico-patrimoniale a quella analitico-finanziaria.

Quindi dopo tanti cambiamenti, oggi siamo in condizione di avere davanti condizioni di stabilità nella gestione, almeno nel medio periodo.

Per gli anni **2018-2020** il **Piano Programma dell'Istituzione Scolastica** persegue inoltre questi **obiettivi politico-gestionali**:

- Consolidamento della applicazione di criteri di flessibilità nell'organizzazione e gestione del personale docente e non docente dei servizi.
- Verifica e monitoraggio della gestione esterna dei servizi: parliamo di interi servizi educativi, cucine delle scuole d'infanzia, personale non docente dei diversi servizi per l'infanzia, docenti di sostegno nelle scuole dell'obbligo e d'infanzia, Spazi Bambino, Prescuola.
- Consolidamento dei progetti di sostegno all'integrazione educativa e scolastica dei minori con disabilità e disagio.
- Sostegno alle diverse forme di accoglienza e integrazione dei minori stranieri.
- Conferma dell'accentuato impegno dell'Amministrazione nei confronti delle scuole d'infanzia private paritarie, che svolgono una importante funzione pubblica.
- Sviluppo degli interventi, finalizzati ad incrementare volontariato ed affiancamento familiare e a sostegno di genitori e bambini immigrati.
- Consolidamento delle nuove forme di sostegno alla genitorialità, sempre più importanti in questa fase di progressiva fragilizzazione dei nuclei famigliari.
- Ulteriore sviluppo e affinamento del lavoro svolto dal Punto Unico di Accesso ai servizi educativi e scolastici, completando la informatizzazione del sistema, soprattutto per gli aspetti riguardanti l'informazione capillare all'utenza e la tariffazione dei servizi educativi e scolastici.
- Consolidamento dell'offerta formativa delle scuole dell'obbligo, con la possibile ulteriore implementazione dei posti di scuola dell'infanzia statale e il consolidamento della attività che già svolge efficacemente il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), in stretta collaborazione con le Autonomie Scolastiche della città.
- Attenzione alla manutenzione ordinaria e straordinaria in materia di edilizia scolastica nelle scuole, assegnando sempre priorità agli interventi in tema di sicurezza.

Queste azioni saranno attivate con il consueto impegno e rigore, con la consapevolezza che i risultati ottenuti in questi anni sono dovuti all'impegno di tanti, Amministratori e Dipendenti, nonché ad una configurazione istituzionale (l'Istituzione) che consente una gestione autonoma e più efficace dei servizi e degli interventi.

Prof.ssa Cristina Corazzari
(Assessora alla P.Istruzione)

FERRARA, 28 Novembre 2017.