Anno Educativo 2020/21
Piano formativo per il personale dei servizi 0/6

Indice

Inglese per il lavoro educativo

Introduzione all'informatica per il lavoro educativo

"Un pensiero per documentare"
Quaderno di documentazione n.13

Da un pensiero a un percorso per documentare -
Seconda annualità

Il disagio educativo per le fasce evolutive 0/6

Osservare, Documentare, Cambiare attraverso la documentazione fotografica

Prevenire i disturbi del neurosviluppo

I Servizi educativi e le famiglie: le nuove sfide professionali e relazionali

Io e la terra

Matisse e la figura: corpo e colore

Installazioni ad arte. Cinque artisti sul tema dello spazio.

P4C: fare – filosofia con i bambini

Presentazione Strumento di Valutazione dell'Ambiente di Apprendimento

Progetto regionale "Scuola e natura"

Storie a colori

Consulenze ai gruppi di lavoro sulle pratiche di integrazione dei bambini stranieri

Premessa

Care/i colleghe/i,

la formazione e l'aggiornamento, da sempre, si pongono in stretta relazione ad un tempo e uno spazio ben definito, per evitare che risultino completamente avulse dalle emergenze e dalle necessità che irrompono nei servizi educativi, quali bisogni e richieste vitali e irrinunciabili.

Abbiamo pertanto pensato a proposte formative che rispecchiassero valori significativi della vita dei servizi educativi e integrativi 0/6 della nostra realtà locale, in questo preciso momento storico, nell'inscindibile integrazione dei processi di educazione/formazione e istruzione.

L'aggiornamento continuo delle proprie competenze professionali, o meglio la preparazione della "cassetta degli attrezzi di ogni educatore", metaforicamente intesa come il bagaglio di conoscenze e saperi utili al lavoro educativo, rispecchia la necessità di cogliere le sfide della complessità del nostro tempo, per aspirare ad una professionalità riflessiva, ma in azione.

Il piano formativo 2020/21 per il personale dei servizi educativi è il primo che viene steso dopo le esperienze della pandemia di Covid, del lockdown e dei LEAD.

I contenuti di un piano formativo hanno sempre una duplice finalità: rafforzare la professionalità degli operatori, da un lato, ampliare e perfezionare l'idea di bambino che contestualizza l'intervento pedagogico.

Ci si propone di approfondire le competenze degli operatori , in tema di:

- Documentazione
- Uso di inglese e informatica (tanto per la relazione con le famiglie, quanto in vista di collaborazioni internazionali con altri sistemi servizi educativi)
- Uso del linguaggio la fotografico (così centrale nella documentazione educativa),
- Approccio all'arte figurativa e, più in generale al linguaggio artistico
- Uso di strumenti oggettivi di valutazione del contesto educativo
- Relazione e comunicazione con le famiglie

Sul piano della definizione dell'idea di bambino, si intendono approfondire le competenze e gli strumenti per:

- cogliere i segnali di disagio dei bambini in ottica psicomotoria e, più in particolare, nella sfera dello sviluppo neurologico
- sottoporre a supervisione le competenze del personale educativo in campo di relazione con le famiglie

- proporre ai bambini il valore assoluto del far parte di una comunità di ricerca

continuare ad interrogare la relazione del bambino con la natura (relazione che la pedagogia odierna pone come necessaria in qualsiasi offerta educativa), il tutto mediato e contestualizzato da un'attenzione alla sensorialità e all'innata necessità del gioco.

Il Gruppo di Coordinamento pedagogico
Il Centro di Documentazione "Raccontinfanzia"
L'Ufficio Web e Comunicazione

Ferrara, dicembre 2020

1. Inglese per il lavoro educativo

Destinatari

Un’educatrice per plesso dei servizi 0/6

Formatori

Giorgio Maghini

(Ufficio Comunicazione dell’Istituzione per i servizi educativi)

Finalità e contenuti

Il corso ha come finalità offrire al personale educativo elementi linguistici di base da usare nel lavoro quotidiano, dalla accoglienza di bambini e ai colloqui con le famiglie che parlano inglese, all’accoglienza di delegazioni straniere, alla partecipazione a programmi Erasmus, etc .

Oltre a ciò, sono previsti esercizi di traduzione dalla lingua inglese di articoli di ambito psicopedagogico e di software educativo.

Si tratta di un programma di orizzonte medio-lungo, finalizzato a diffondere tali competenze tra tutto il personale, riconoscendone la fondamentale importanza nel bagaglio professionale dell’educatore.

Metodologia

Il corso inizierà con la rilevazione, attraverso appositi questionari (cartacei o online) dei problemi incontrati dalle educatrici nel corso della loro pratica quotidiana. Sulle base di quanto espresso dalle educatrici verrà steso un programma formativo dettagliato.

Il lavoro di gruppo verrà svolto in videoconferenza.

Calendario e orari

Il gruppo si incontrerà, a martedì alterni, a partire dal 12.01.2021 e fino a fine maggio.

dalle 14.30 alle 16

2. Introduzione all’informatica per il lavoro educativo

Destinatari

Un’educatrice per sezione dei servizi 0/6.
I partecipanti verranno divisi in tre gruppi.

Formatori

Giorgio Maghini
(Ufficio Comunicazione dell’Istituzione per i servizi educativi)

Finalità e contenuti

Il corso ha come finalità offrire al personale educativo elementi di informatica, sia di base sia applicata, attraverso il rilevamento di eventuali criticità nell’uso dei principali programmi usati nei servizi.

In particolare, verranno presi in esame:
- Word e Power Point, all’interno della suite Microsoft Office
- il servizio GMail, con particolare attenzione alle funzionalità di archiviazione e condivisione
- alcuni software a tema educativo

In collegamento col percorso di formazione sulla lingua inglese, verrà poi condiviso un sintetico dizionario di terminologia informatica.

Metodologia e impegno orario

Il corso inizierà con la rilevazione, attraverso appositi questionari (cartacei o online) dei problemi incontrati dalle educatrici nel corso della loro pratica quotidiana. Sulle base di quanto espresso dalle educatrici verrà steso un programma formativo dettagliato.

Il lavoro di gruppo verrà svolto in videoconferenza.

Calendario e orari

Gruppo A giovedì 14, 21, 28 gennaio 2021
Gruppo B giovedì 4, 11, 18 febbraio 2021
Gruppo C giovedì 25.02.2021, 4 e 11 marzo 2021
dalle 14.30 alle 16.00

3. “Un pensiero per documentare” Quaderno di documentazione n.13

Destinatari

Personale educativo dei servizi a gestione diretta e indiretta

Formatori

Maurizia Argazzi, Maria Chiara Barbieri, Laura Livatino
(Centro di Documentazione *Raccontinfanzia*)

Finalità e contenuti

Presentare il nuovo Quaderno di Documentazione che racchiude il significato del percorso formativo, sulla documentazione di secondo livello, realizzato nell’anno scolastico 2019/20 dal CeDoc insieme alla Dott.ssa Cinzia Guandalini e al Dott. Giorgio Maghini.

La finalità è di restituire alle insegnanti uno strumento di autoformazione, utile alla realizzazione delle documentazioni.

Un’altra finalità dell’incontro è ricevere dalle insegnanti una restituzione sulle raccolte tematiche contenute nella pagina web di Raccontinfanzia.

Calendario e orari

Coordinamento 1 Giovedì 11. 02.2021
Coordinamento 2 Martedì 23. 02.2021
Coordinamento 3 Giovedì 25.02.2021
Coordinamento 4 Martedì 9.02.2021
Coordinamento 5 Giovedì 28.01.2021
dalle 17.30 alle 18.30

Coordinamento Servizi Integrativi Lunedì 8.02.2021
dalle 14.30 alle 15.30

4. Da un pensiero a un percorso per documentare - Seconda annualità

Destinatari

Personale educativo dei servizi a gestione diretta e indiretta

Formatori

Maurizia Argazzi, Maria Chiara Barbieri, Laura Livatino
(Centro di Documentazione *Raccontinfanzia*)

Finalità e contenuti

Consulenze, in videoconferenza, su richiesta dei gruppi di lavoro:

- per la costruzione di documentazioni di secondo livello;
- per l'utilizzo della piattaforma Google Meet.

Calendario e orari

Consulenze su richiesta dei gruppi di lavoro con date date e orari da concordare.

5. Il disagio educativo per le fasce evolutive 0/6

Destinatari

Personale educativo dei servizi a gestione diretta

Formatori

Dott. Giuseppe Nicolodi
(Psicologo, psicomotricista, terapista della neuropsicomotricità in età evolutiva)

Finalità e contenuti

Riflettere sul “disagio educativo” è una scelta pedagogica che implica una chiara esplicitazione teorica e metodologica delle relazioni che si creano in un contesto educativo per lo studio e la riflessione in merito a tale tema, che emerge in modo particolare, per le fasce evolutive 0/6, in questo determinato momento storico.

Viste le difficoltà odierne legate alla pandemia, è necessario analizzare i temi legati alla resilienza del bambino che ha bisogno dell'Altro per esistere come soggetto. L’Altro, educatore o genitore, deve essere una persona competente all’ascolto. Per favorire il processo di maturazione del bambino è necessario agire nello spazio con i materiali e con gli altri, adulti e bambini.

Bibliografia

G. Nicolodi (2008) **Il disagio all’asilo nido e alla scuola dell’infanzia**, Franco Angeli
G. Nicolodi (2015) **L’educazione psicomotoria nell’infanzia**, Erickson
G.Nicolodi (2018) **Gioco psicomotorio a scuola. Pedagogia della psicomotricità nei contesti educativi**, Erickson
Ripartire, ebook in collaborazione con Percorsi formativi 06, clicca qui per scaricarlo: https://percorsiformativi06.it/ripartire-nicolodi/.

Calendario e orari

giovedì 03.12.2020
giovedì 18.02.2021
lunedì 10.05.2021
dalle 14.30 alle 18.30

6. Osservare, Documentare, Cambiare attraverso la documentazione fotografica

Destinatari

Personale educativo dei servizi a gestione diretta, coordinatori e operatori CEDOC

Formatori

Prof.ssa Manuela Cecotti
(Psicologa e pedagogista)

Finalità e contenuti

Quest'anno, ritrovare le tracce dei percorsi realizzati e annodare il lavoro dei gruppi sarà più importante che mai e potrà permettere a bambini e adulti di percepire il valore e la coerenza nelle esperienze e nelle relazioni.
Con la metafora del filo che collega e tiene insieme, come strumento che sostiene e può aiutare a non perdersi, cercheremo di rappresentare - attraverso elaborati concreti e digitali composti in insiemi di immagini e scrittura - il valore del tempo scuola, per offrire opportunità di osservazione e riflessione sui processi di esplorazione e di conoscenza del mondo messi in atto dai bambini.
In un anno in cui, probabilmente, ai genitori non sarà possibile entrare direttamente nei servizi, sperimenteremo la documentazione come strumento di lavoro e di relazione, come materiale per la progettazione e la valutazione formativa, in un'ottica di ricucitura degli strappi.
Costruiremo produzioni per quanto possibile sintetiche e agili, con un buon equilibrio tra contenuti, comunicazione ed estetica, cercando di includere le famiglie stesse nel processo documentale.

Metodologia e impegno orario

Partendo dall'utilizzo della metafora del filo come cornice e attraverso una prospettiva di sperimentazione, si analizzeranno alcune modalità di costruzione per una documentazione, sia in presenza che a distanza, in funzione di diversi scopi.

Si prenderanno in considerazione le esperienze già realizzate e se ne approfondiranno i diversi aspetti costitutivi per poterne migliorare la qualità. Verranno sperimentati alcuni tipi di proposte, in armonia con le necessità e gli interessi dei partecipanti, affinché sia possibile a tutti realizzare documentazioni pedagogicamente fondate e interattive.

N.B. Questa formazione prevede che i partecipanti realizzino alcune sperimentazioni di materiali di documentazione tra un incontro e l'altro. Vi sarà la disponibilità delle diapositive presentate e un contatto possibile con la docente per scambi e feedback durante tutto il percorso.

Bibliografia di riferimento

M.Cecotti, (2016), ***Fotoeducando. La fotografia nei contesti educativi***, Junior-Spaggiari.
M. Cecotti (2018), *Storie di apprendimento*, n.3, pp. 14-15 e 34-36, in **Nidi d'Infanzia**.
M. Cecotti (2019), *Sguardi dei bambini e immagini fotografiche*, n.6, pp.40-44, in **Bambini**.
M. Cecotti, *IL PIACERE DI DOCUMENTARE*, serie di 6 articoli: *Documentazione come attribuzione di senso*, n. 4-2019, pp.14-15, *Documentazione come osservazione*, n. 5-2019, pp. 24-25, *Documentazione come scrittura*, n.1-2020, p. 45, *Documentazione e fotografia*, n.2-2020, pp. 30-32, *Documentare i processi di conoscenza*, n.3-2020, p.44-46, *Documentazione: spazi e tempi*, n. 4-2020 in stampa, in **Zeroseiup**.
M.Cecotti, ***Un filo per ritrovarsi ed essere vicini***, https://percorsiformativi06.it/un-filo-per-ritrovarsi-ed-essere-vicini/, giugno 2020

Calendario e orari

Plenaria:
17.12.2020 dalle 17.30 alle 19.00

- Input iniziale e proposta dei temi per sperimentare attività di documentazione
- **Suddivisione in 3 gruppi A,B,C**, eventualmente suddivisi in base ai servizi educativi
  (0-3 e 3-6 o 0-6, su decisione del Coordinamento Comunale) per un totale di **12h**

- **GRUPPO A)** 13.01.2021 - 15.02.2021
- **GRUPPO B)** 19.01.2021 – 16,02.2021
- **GRUPPO C)** 20.01.2021 – 17.02. 2021

dalle 14.30 alle 16.30

Plenaria finale:
16.03.2021 dalle 17.30 alle 19.00
- Socializzazione e condivisione delle sperimentazioni realizzate dai 3 gruppi.

7. Prevenire i disturbi del neurosviluppo

Destinatari

Personale educativo dei servizi a gestione diretta

Formatori

Prof.ssa Daniela Lucangeli (Professore Ordinario in Psicologia dell'Educazione e dello Sviluppo presso l'Università di Padova) e il Gruppo di lavoro Neuroscienze

Finalità e contenuti

Prevenire i disturbi del neurosviluppo, in particolare partendo da quelli più comuni come il ritardo mentale, il disturbo dello spettro autistico, DSA o disturbi della memoria e dell'attenzione, del comportamento e dell'iperattività, oltre che dalla vulnerabilità della sfera emozionale e affettiva.
Il percorso andrà a formare gli insegnanti con il preciso scopo di rendere consapevoli gli adulti che affiancano i bambini, dell'enorme potere che è nelle loro mani, attraverso la prevenzione primaria. La formazione agirà proprio sugli insegnanti che hanno un'influenza che non si esaurisce nella trasmissione di nozioni o insegnamenti ma che, impattando sulle reti neuronali dell'altro, impatta sulla maturazione della individualità del bambino.
Gli insegnanti potranno comprendere l'importanza dell'accoglienza e della valorizzazione delle curiosità, esplorazioni e proposte dei bambini, per creare occasioni e progetti di apprendimento, per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo.

Calendario e orari

Da Marzo 2021

Plenaria 1h condotta da Daniela Lucangeli

Sottogruppi condotti dal Gruppo di lavoro Neuroscienze

Gruppo 0/3 7h

Gruppo 3/6 7h

8. I Servizi educativi e le famiglie: le nuove sfide professionali e relazionali

Destinatari

Tutti i docenti in due annualità

Formatori

Prof.ssa Laura Fruggeri (Psicologa e psicoterapeuta), Dott.ssa Francesca Balestra (Psicologa e psicoterapeuta), Dott.ssa Laura Borghi (Psicologa)

Finalità e contenuti

Tema della relazione con le famiglie

Calendario e orari

COORDINAMENTI 1 e 2

Incontri di Consulenza

- NIDO COSTA: 4.12.2020 h. 17.30-19
- NIDO NERUDA: 12.12.2020 h. 9.00 - 12.30
- SATELLITE: 18.12.2020 h. 17.30 - 19.00
- SdI NERUDA: 16.01.2021 h. 9.00 - 12.30
- GIRANDOLE: 29.01.2021 h. 17.30 - 19.00
- SATELLITE: 12.02.2021 h. 17.30 - 19.00

COORDINAMENTI 3 e 4

GRUPPO A

Restituzione finale 14.12.2020 h.14.45 - 16.15

GRUPPO B

Sé personale e sé professionale 04.12.2020 h.14.45 – 17.30

Restituzione finale 18.01.2020 h.14.45 - 16.15

Le consulenze

Tra febbraio e maggio saranno organizzati incontri di consulenza per ogni gruppo di lavoro, che avrà a disposizione n. 2 incontri di 1,5 ore ciascuno.

COORDINAMENTI 5 e SERVIZI INTEGRATIVI

GRUPPO A
Connettere micro e macro sociale
22.12.2020 h.14.30 – 17.30

Storie dilemmatiche 26.01.2021
Gruppo A1) 14.30 – 16.00
Gruppo A2) 16.30 – 18.00

Sé personale e sé professionale 23.02.2021
h.14.30 – 17.30

Restituzione finale 24.03.2021
h.14.30 – 16.00

GRUPPO B

Nei panni di un altro 11.12.2020
h. 14.30 – 16.30

Connettere micro e macro sociale 12.01.2021
h.14.30 – 17.30

Storie dilemmatiche 03.02.2021
Gruppo B1) 14.30 – 16.00
Gruppo B2) 16.30 – 18.00

Sé personale e sé professionale 03.03.2021
h.14.30 – 17.30

Restituzione finale 24.03.2021
h.17.00 – 18.30

9. Io e la terra

Destinatari

Personale educativo dei servizi a gestione diretta e indiretta

		Posti Offerti
Coordinamento 1	Nido Costa, Infanzia Aquilone, Infanzia Satellite	**13**
Coordinamento 2	Nido Neruda, Nido Girandole, Inf. Neruda	**11**
Coordinamento 3	Nido Leopardi, Nido Rampari, Nido Giardino, Infanzia Casa del Bambino	**17**
Coordinamento 4	Nido Ciliegio, Nido Cavallari, Infanzia Mongolfiera	**9**
Coordinamento 5	Nido Gobetti, Nido Trenino, Nido Girasoli, Infanzia Gobetti	**12**
Coordinamento 6	Centri Fam. Bambini	**4**
Consorzio RES		**9**

Si accettano le adesioni, **dal 30 novembre al 18 dicembre,**

raccolte e inviate dai coordinamenti alla mail ***s.tieghi@edu.comune.fe.it***

Le iscrizioni verranno confermate con una mail di risposta ai coordinamenti,

nella quale sarà indicata la data di partecipazione per ogni iscritto.

L' invito per l'incontro via Meet arriverà ad ogni coordinamento

alcuni giorni prima dell'incontro.

Formatori

Isabella Guidi, Sandra Tieghi
(Laboratorio delle Arti)

Finalità e contenuti

Si propongono spunti di riflessione sul rapporto Arte-Natura e laboratori da sperimentare con i gruppi.
Saranno coinvolti nella riflessione artisti che hanno affrontato il tema della natura.

Metodologia e impegno orario

Il Laboratorio continua la sua proposta di incontro con l'Arte affrontando temi che coinvolgono l'aspetto educativo.
Le formatrici proporranno alle insegnanti una metodologia laboratoriale da sperimentare nei servizi con i bambini.

1h.30', ogni insegnante per dubbi o approfondimenti può contattare il Laboratorio, al fine di ricevere una consulenza telefonica o in videoconferenza.

Calendario e orari

giovedì 07.01.2021 dalle 15 alle 16.30

martedì 12 .01.2021 dalle 15 alle 16.30

giovedì 14 .01.2021 dalle 15 alle 16.30

10. Matisse la figura: corpo e colore

Destinatari

Personale educativo dei servizi a gestione diretta e indiretta

		Posti offerti
COORDINAMENTO 1	Nido Costa, Infanzia Aquilone, Infanzia Satellite	**13**
COORDINAMENTO 2	Nido Neruda, Nido Girandole, Infanzia Neruda	**11**
COORDINAMENTO 3	Nido Leopardi, Nido Rampari, Nido Giardino, Infanzia Casa del Bambino	**17**
COORDINAMENTO 4	Nido Ciliegio, Nido Cavallari, Infanzia Mongolfiera	**9**
COORDINAMENTO 5	Nido Gobetti, Nido Trenino, Nido Girasoli, Infanzia Gobetti	**12**
COORDINAMENTO 6	Centri Bambini e Fam.	**4**
RES		**9**

Si accettano le adesioni, **dal 30 novembre al 18 dicembre,**

raccolte e inviate dai coordinamenti alla mail ***s.tieghi@edu.comune.fe.it***

Le iscrizioni verranno confermate con una mail di risposta ai coordinamenti,

nella quale sarà indicata la data di partecipazione per ogni iscritto.

L' invito per l'incontro via Meet arriverà ad ogni coordinamento

alcuni giorni prima dell'incontro.

Formatori

Isabella Guidi, Sandra Tieghi
(Laboratorio delle Arti)

Finalità e contenuti

Si propongono spunti di riflessione sul rapporto Corpo-Colore-Composizione e laboratori da sperimentare con i gruppi.
Si affronta un aspetto della poetica artistica di Matisse che riguarda il corpo e il suo rapporto con lo spazio compositivo.

Metodologia e impegno orario

Il Laboratorio continua la sua proposta di incontro con l'Arte affrontando temi che coinvolgono l'aspetto educativo.
Le formatrici proporranno alle insegnanti una metodologia laboratoriale da sperimentare nei servizi con i bambini.

1h.30', ogni insegnante per dubbi o approfondimenti può in seguito contattare il Laboratorio, al fine di ricevere una consulenza telefonica o in videoconferenza.

Calendario e orari

giovedì 21.01.2021 dalle 15 alle 16.30

martedì 26.01.2021 dalle 15 alle 16.30

giovedì 28.01.2021 dalle 15 alle 16.30

11. Installazioni ad arte. Cinque artisti sul tema dello spazio.

Destinatari

Si propone alle seguenti realtà scolastiche:
“Aquilone” + “Costa” (Infanzia + nido)
“Neruda” (Nido + Infanzia)
”Casa del Bambino” + “Leopardi” (Infanzia + nido)
“Mongolfiera” + “Ciliegio” (Infanzia + nido)
“ Gobetti” (Infanzia + nido)
Servizi Integrativi (Centri Bambini e Famiglie e Spazi Bambini)

Formatori

Isabella Guidi, Sandra Tieghi
(Laboratorio delle Arti)

Finalità e contenuti

La proposta intende dare spazio a riflessioni e laboratori di Incontro con l'Arte che aiutino la "cura educativa" a diventare "pensiero educativo". L'Arte si pone come strumento per unire un'esperienza scolastica che partirà con una socialità da riconquistare.

A questo scopo i "lavori collettivi" dei piccoli gruppi andranno a **creare un'unica INSTALLAZIONE che riconsegnerà alla scuola il suo ruolo "sociale".**

Proseguendo il pensiero che ha sviluppato il Progetto del Rientro: "Adesso stiamo insieme", offriamo la sperimentazione di un "lavoro di gruppo" che si concluderà con una installazione collettiva (all'interno della scuola) dedicata ad un artista con il contributo di tutte le sezioni della scuola interessata.

Metodologia e impegno orario

Le installazioni, una per ogni scuola, renderanno omaggio a: J. GRIS - P. KLEE - G. CAPOGROSSI - A. CALDER - A. GIACOMETTI.

PIANO DI LAVORO PER OGNI SCUOLA:
1° incontro - In collettivo con MEET presentazione del progetto.
Durante tutto l'anno scolastico il Laboratorio seguirà il collettivo con incontri in MEET

CONCLUSIONE del PROGETTO a MAGGIO 2021
a seconda delle precauzioni che saranno necessarie a quell'epoca:

- installazione dentro alla scuola - opera collettiva con i lavori prodotti dai bambini nelle singole "bolle";

oppure

- installazione al Laboratorio delle Arti filmata, fotografata e consegnata in CD da presentare ai genitori.

Calendario e orari

DA DEFINIRE NELLE DIVERSE SEDI

12. P4C: fare – filosofia con i bambini

Destinatari

2 gruppi di 10 insegnanti scuola dell'infanzia

Formatori

Monica Lanzoni, Monica Viaro (Teachers in P4C), Giorgio Maghini (Uff. Comunicazione)

Finalità e contenuti

Proporre la Philosophy for children come indagine conoscitiva dei vari campi dell'esperienza umana permette di sviluppare varie abilità quali il ragionamento, la formulazione di concetti, l'analisi delle esperienze e dei problemi; inoltre permette di dialogare con gli altri, confrontare i punti di vista, stimolare discussioni esplorando campi diversi in un'ottica interdisciplinare.
Fare filosofia con i bambini significa salvaguardare ed allenare la naturale capacità immaginativa dei bambini nel formulare idee, pensieri e concetti, nel trovare soluzioni nuove ed originali ad un problema attraverso l'esplorazione linguistica e non, la cooperazione e le relazioni.
Ogni bambino, attraverso le attività proposte durante la sessione di P4C, potrà partecipare in modo attivo e autonomo sia con il dialogo che con l'ascolto; mentre l'insegnante che avrà il ruolo di guida nel gioco faciliterà il riconoscimento di ogni individuo, all'interno del gruppo, al fine di fortificarne l'autostima, a mente aperta senza pregiudizi, accogliendo ed organizzando tutte le opinioni in ragionamenti empatici ed approfondendole trasversalmente con il gruppo che si trasformerà in una comunità di ricerca.

Calendario e orari

4 appuntamenti: 1 plenaria, 1 per gruppo pratica, 1 valutazione finale plenaria

Marzo/Aprile (martedì)

dalle 15.00 alle 16.00 plenaria iniziale

dalle 15.00 alle 16.30 pratica

dalle 15.00 alle 16.00 plenaria finale

13. Presentazione Strumento di Valutazione dell'Ambiente di Apprendimento

Destinatari

Insegnanti Scuola dell'Infanzia a gestione diretta e indiretta

Formatori

Livia Di Pilato (Coordinatrice Pedagogica), insegnanti Scuola dell'Infanzia La Mongolfiera

Finalità e contenuti

L'incontro è volto alla restituzione della sperimentazione svolta all'interno della Scuola dell'Infanzia La Mongolfiera durante lo scorso anno educativo. Il gruppo di lavoro ha lavorato sull'utilizzo dello strumento di valutazione dell'ambiente di apprendimento. Obiettivo principale è quello di analizzare in chiave critica e in un'ottica di miglioramento, tutti quegli elementi che costruiscono l'Ambiente di apprendimento della scuola d'infanzia. I dati emersi andranno a comporre un quadro più ampio, la creazione di un *sistema valutativo* in cui si analizzeranno i punti di criticità, che dovranno successivamente essere trasformati in progetti di miglioramento.

Metodologia e impegno orario

Incontro frontale di presentazione dello strumento.
In seguito la Dott.ssa Di Pilato resta disponibile ad incontrare una scuola dell'infanzia che desidera approfondire la conoscenza dello strumento.

Calendario e orari

DATA DA DEFINIRE - MARZO 2021

dalle 14.30 alle 17.00

14. Progetto regionale “Scuola e natura”

Destinatari

Formazione: 30 educatrici 0/6
Sperimentazione: bambini di 5 anni di una scuola dell’infanzia da determinare
Proposte per i genitori: da determinare per numero e canale da usare

Formatori

Dott.ssa Valentina Bergonzoni
(Educatrice ambientale, Fondazione Villa Ghigi)

Finalità e contenuti

Il progetto, che coinvolge circa un terzo dei Ceas regionali. è finalizzato a sensibilizzare sull’importanza delle pratiche educative in natura per lo sviluppo equilibrato delle nuove generazioni e a fornire al personale educativo strumenti pratici per favorire la relazione del bambino con l’ambiente naturale.

Metodologia

1. GENNAIO: **incontro** sul tema "**Uscire in natura attraverso i libri**", rivolto a un gruppo di 25 educatrici e ai **genitori interessati**.

L’incontro tra educatrici e genitori sostituisce l'incontro con la cittadinanza che gli anni scorsi si è tenuto a palazzo Bonacossi e alla biblioteca Niccolini.

2. IN PERIODO DA CONCORDARE, non troppo distante dal primo incontro di formazione: **due incontri di formazione** e **uscita in natura** per il gruppo di 25 educatrici.

3. TRA MAGGIO E GIUGNO: **sperimentazione in natura** con un gruppo di bambini di 5 anni di una scuola dell'infanzia.

4. FINE A.S.: incontro di chiusura per una valutazione / proiezione nel futuro del progetto.

Calendario e orari

IN CORSO DI DEFINIZIONE CON GLI OPERATORI DI VILLA GHIGI

15. Storie a colori

Destinatari

Personale educativo e ausiliario dei Servizi Integrativi
(Progetto di formazione permanente degli Operatori e Coordinatori dei Centri Bambini e Famiglie della Provincia di Ferrara)

Formatori

Dott.ssa Arianna Sedioli e dott.ssa Giulia Guerra
(Atelieriste e formatrici di Immaginante-Laboratorio Museo Itinerante. Ravenna)

Finalità e contenuti

La qualità dell'esperienza sensoriale con i suoi risvolti emozionali, simbolici e cognitivi: progettare percorsi ludici a partire da opere d'arte e albi illustrati

Metodologia

1° incontro: visita alla mostra interattiva % Palazzo Bellini a Comacchio (06.02.20 h.14.30-16.00)

Successivi 4 incontri laboratoriali via meet per due h, se in presenza per 2,30 h:
2° incontro: costruzione di un libro-museo ispirato ai blu dell'artista Yves Klein.
3° incontro: costruzione di un libro-casa ispirato ad albi illustrati a tema.
4° incontro: costruzione di pagine-natura ispirate all'artista Claude Monet..
5° incontro:creazione di ricette a collage ispirandosi ad opere d'arte, storie e filastrocche.

Calendario e orari

2° incontro: giovedì 10.12.2020 dalle 17.00 alle 19.00
3° incontro: mercoledì 16.12.2020 dalle 17.00 alle 19.00
4° incontro: lunedì 11.01.2021 dalle 17.00 alle 19.00
5° incontro: mercoledì 20.01.2021 dalle 17.00 alle 19.00

16. Consulenze ai gruppi di lavoro sulle pratiche di integrazione dei bambini stranieri

Destinatari

Personale educativo e ausiliario dei servizi a gestione diretta

Consulenti / formatori

D.ssa Laura Lepore, referente Ufficio Integrazione Stranieri

Dott. Giorgio Maghini, Ufficio Comunicazione Istituzione Servizi Educativi

Finalità e contenuti

Il servizio di consulenza ai gruppi di lavoro rappresenta l'evoluzione dei corsi di formazione "Uscire dalla cornice" e "Lessico minimo", tenuti negli ultimi anni, attraverso i quali si è proposta a un centinaio di insegnanti di tutti i servizi 0/6 una contestualizzazione in chiave antropologica del lavoro educativo di integrazione dei bambini stranieri e della relazione con le loro famiglie.

La consulenza potrà essere incentrata o su singole situazioni problematiche o su temi specifici identificati dal gruppo di lavoro, e potrà vedere la presenza di collaboratori (mediatori culturali, in particolare) in relazione alle necessità formative individuate.

Alcuni dei temi e degli argomenti più importanti tra quelli che emergeranno nelle consulenze potranno in seguito essere approfonditi nell'ambito di seminari tematici aperti a tutto il personale dei servizi.

Calendario e orari

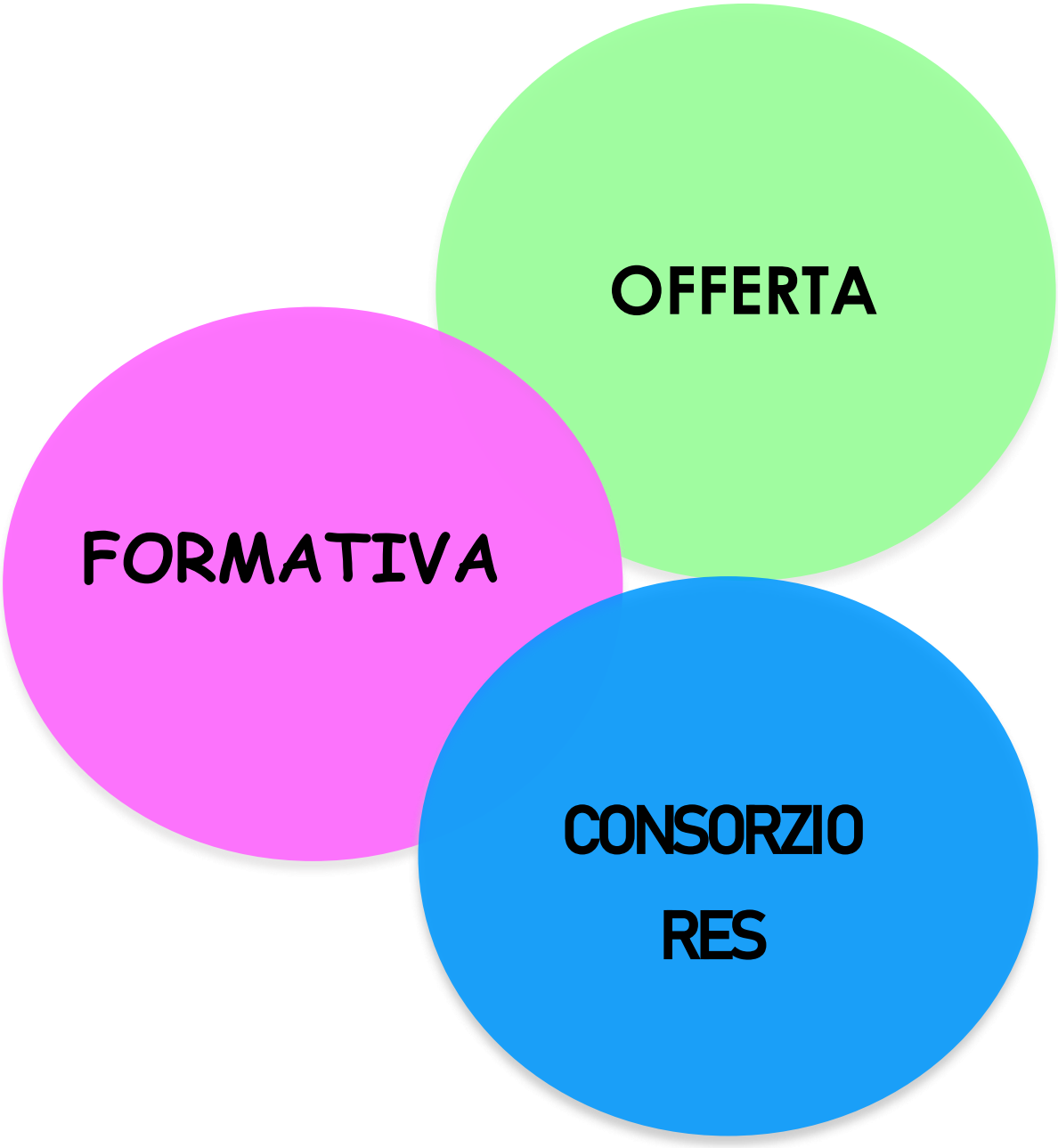
Da definire assieme ai gruppi di lavoro e all'ufficio di coordinamento referente.

Anno Educativo 2020/21
Piano Formativo Consorzio RES
Per il personale dei servizi 0/6 a gestione indiretta

consorzio
Riunite
Esperienze
Sociali

PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA RES

A.E. 2020/2021



PERCORSI FORMATIVI:

	TITOLO	RELATORE/I	N° ORE	A CHI SI RIVOLGE
1	Un nuovo modo di condividere	Tomas Gallerani	1	Personale educativo
2	Condivisione procedure operative anticontagio Covid-19	Giulia Saponaro, RSPP azienda PASS	1	Personale educativo ed ausiliario
3	Facebook senza più segreti	Ufficio comunicazione Cooperativa CIDAS	2	Personale educativo
4	Phototelling	Claudia Poeder e Alice Ferrari	5	Personale educativo
5	La bellezza dell'esplorazione come paradigma della sostenibilità	Carlotta Ferrozzi, ReMida Bologna Terre d'Acqua	5	Personale educativo ed ausiliario parzialmente
6	Vivere in emergenza	Martina Bigoni	3	Personale educativo ed ausiliario
7	Spazi per comunicare	Maria Anna Costabile	8	Personale educativo
8	Intercollettivi	Tomas Gallerani	5	Personale educativo ed ausiliario

DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

1) UN NUOVO MODO DI CONDIVIDERE

Relatore: Tomas Gallerani, Coordinatore Pedagogico Consorzio RES

MODALITA' di SVOLGIMENTO:
Il corso di formazione viene svolto in un'unica data attraverso modalità di incontro in video conferenza.

PERSONALE COINVOLTO: Personale educativo.

DATA DI SVOLGIMENTO: lunedì 26 ottobre 2020 dalle ore 18:30 alle ore 19:30

CONTENUTI:
I servizi educativi del Consorzio saranno dotati di un cellulare al fine di poter intraprendere nuove modalità di comunicazione, di documentazione e di partecipazione tra scuola e famiglia attraverso chat di WhatsApp, con i gruppi dei genitori afferenti alle varie sezioni dei servizi educativi.
Si presenterà un progetto innovativo e sperimentale a supporto della condivisione delle attività educative, delle attività creative, dei momenti relax, dei momenti di gioco libero, svolti dai bambini nella loro quotidianità con le famiglie.
Sempre attraverso questo strumento semplice ed immediato, si potrà comunicare rapidamente con le famiglie sia privatamente che condividendo informazioni di vario genere all'intero gruppo sezione.
Sarà una bacheca virtuale, utilizzata per le comunicazioni di pubblico interesse, che solitamente vengono esposte nel servizio e che oggi non sono più visibili alle famiglie (inviti, riunioni, necessità di materiali, ecc). Allo stesso modo, anche i genitori potranno comunicare privatamente con il personale del servizio educativo.
Verranno condivisi gli allegati al progetto educativo 2020.2021 attraverso file in formato digitale PDF, contribuendo così a ridurre la carta stampata. Si potranno condividere foto e video creando così una nutrita galleria video-fotografica di alta qualità immediatamente visibile alle famiglie quale documentazione annuale dell'esperienza educativa dei bambini nel servizio.

2) CONDIVISIONE PROCEDURE OPERATIVE ANTICONTAGIO COVID-19

Relatrice: Giulia Saponaro RSPP di PASS (società di consulenza e formazione sicurezza)

MODALITA' di SVOLGIMENTO:
Il corso di formazione viene svolto in un'unica data attraverso modalità di incontro in video conferenza.

PERSONALE COINVOLTO:
Personale educativo ed ausiliario.

DATA DI SVOLGIMENTO: si veda tabella 1

CONTENUTI:
È stata erogata formazione alle educatrici e alle ausiliarie del Consorzio Res riguardante la corretta applicazione del protocollo anticontagio per i servizi educativi e le scuole di infanzia.
In particolare sono stati esplicati gli aspetti riguardanti:

- la necessità di evitare assembramenti in fase di ingresso e di uscita dalla scuola, organizzazione scaglionamenti;
- presenza di adeguata segnaletica per garantire il distanziamento, l'igienizzazione elle mani, il rilevamento della temperatura, ecc…;
- le operazioni di triage per tutte le persone che entrano nella scuola;
- corretto utilizzo dei DPI da parte sia dei dipendenti sia degli esterni;
- gestioni degli spazi e dei percorsi comuni;
- corretta igienizzazione delle mani, degli oggetti e delle superfici;
- opportuna aerazione dei locali;
- gestione del pranzo e del momento del riposo;
- utilizzo consono degli spazi comuni per educatrici ed ausiliarie.

3) FACEBOOK SENZA PIÙ SEGRETI

Relatrice: Annadriana Cariani, Cooperativa CIDAS

MODALITA' di SVOLGIMENTO:
Il corso di formazione viene svolto in un'unica data attraverso modalità di incontro in video conferenza.

PERSONALE COINVOLTO: Personale educativo.

DATA DI SVOLGIMENTO: lunedì 11 gennaio 2020 dalle ore 17:30 alle ore 19:30

CONTENUTI:
Obiettivo del corso è fornire a tutti i partecipanti i principali fondamenti, teorici e pratici, per utilizzare con efficacia Facebook e scoprirne le potenzialità per la visibilità e la promozione dei servizi, sia in chiave istituzionale che commerciale.

Durante l'incontro verranno approfonditi i temi relativi a:
- le differenze tra profilo personale, pagina e gruppi e l'importanza delle Sezioni
- come costruire la strategia social di facebook: il piano e il calendario editoriale
- come aumentare il valore della pagina facebook: engagement, follower e like
- come costruire un post efficace: dalla scelta del messaggio, della foto e video, alla individuazione dei tag e degli hashtag
- esempi di best practice e esempi da evitare
- come affrontare una criticità sui social
- impostazione di una campagna a pagamento: obiettivo, pubblico, target, budget, durata, inserzioni

Al termine dell'incontro a tutti i partecipanti verrà consegnata una dispensa digitale, con contenuti i temi trattati nel corso e una linkografia utile per un approfondimento.

4) PHOTOTELLING

Relatrici: Claudia Poeder e Alice Ferrari, Cooperativa Le Pagine

MODALITA' di SVOLGIMENTO:
Il corso di formazione si svolgerà in tre momenti, un primo incontro in plenaria attraverso video conferenza, un'attività di sezione che verrà svolta presso il servizio educativo di appartenenza da parte del personale educativo ed un secondo incontro dedicato ad ogni servizio educativo, attraverso video conferenza.

PERSONALE COINVOLTO: Personale educativo.

DATA DI SVOLGIMENTO: si veda tabella 1

CONTENUTI:
A partire dall'analisi dell'idea di bambino che caratterizza i servizi educativi, il gruppo si confronterà su come trasmettere efficacemente, attraverso le immagini fotografiche, un pensiero educativo.
Cosa vuol dire fotografare? Cosa vuol dire fotografare nei servizi educativi? Come migliorare questo processo? Come dare consapevolezza comunicativa alle immagini? Come valorizzare la documentazione? Questi saranno alcuni degli interrogativi che si porranno per stimolare un dibattito ed un confronto tra gli educatori. Ci si confronterà su come differenziare la produzione fotografica in base alla tipologia di destinatari a cui ci si rivolge: le famiglie, altri gruppi di lavoro, la comunità ed il territorio, riviste specializzate nel settore, i social.
Si stimolerà la riflessione e un pensiero condiviso rispetto a come, quando e perché si fotografa. In questo modo i partecipanti potranno affinare la capacità critica e selettiva rispetto agli scatti prodotti, in modo da renderli sempre più rappresentativi del valore e della cultura educativa dei servizi. Si forniranno competenze tecniche per poter raccontare momenti di educazione attraverso le immagini in modo consapevole. Rinforzare uno sguardo efficace, saper cosa e come inquadrare, riconosce ed allestire un setting o un contesto libero per avvalorare un significato. - Insegnare ad affinare le abilità documentative mantenendo, un equilibrio tra forma estetica e contenuto educativo.
- Favorire lo scambio e il confronto nel gruppo
- Promozione di una cultura dell'infanzia che veda il bambino al centro del processo educativo come individuo attivo competente e autonomo.

5) LA BELLEZZA DELL'ESPLORAZIONE COME PARADIGMA DELLA SOSTENIBILITA'

Relatrice: Carlotta Ferrozzi, ReMida Bologna Terre d'Acqua

MODALITA' di SVOLGIMENTO:
Il corso di formazione si svolgerà in tre momenti, un primo incontro in plenaria attraverso video conferenza, vi sarà un'attività da svolgere individualmente seguendo le consegne offerte dalla relatrice, seguirà un secondo incontro dedicato ad ogni servizio educativo, attraverso video conferenza.

PERSONALE COINVOLTO: Personale educativo ed ausiliario solo nel primo incontro.

DATA DI SVOLGIMENTO: si veda tabella 1

CONTENUTI:
ReMida fa ricerca sui materiali di scarto industriali, materiali informali e destrutturati che non nascono con una connotazione d'uso specifica ma si presta ad avere più funzioni, favorendo così la creatività e l'immaginazione.
Come i materiali possono essere metafora per invitare a riflettere sugli obiettivi dell'agenda 2030? Come allestire i materiali? Come allestire i contesti per creare luoghi nei quali i bambini possano esplorare in autonomia?
Il percorso invita i partecipanti ad intraprendere una ricerca curiosa intorno ai materiali di scarto, alla cura dei contesti che si allestiscono (curiosità e cura sono etimologicamente connessi) e alla consapevolezza che l'atto esplorativo sulla materia innesca una forte interdipendenza tra l'estetica e il fare etico.
Ci si propone di avviare una riflessione sulle possibilità di utilizzo trasversale dei materiali all'interno ed all'esterno dei servizi educativi, nel rispetto delle normative Covid-19.
Al termine del primo incontro i partecipanti saranno inviati a realizzare un piccolo workshop a distanza sui materiali per indagarne le identità e le possibilità trasformative in relazione a diversi linguaggi espressivi.
Verrà inviato un power point all'interno del quale inserire le proprie esplorazioni.
Per consentire le varie esplorazioni ciascuna scuola avrà a disposizione un kit di materiali di scarto provenienti dal centro ReMida Bologna_Terre d'Acqua (1 materiale per ogni partecipante).
Nel secondo incontro vi sarà la condivisione delle esplorazioni svolte dai partecipanti per innescare un dibattito sulle possibilità che ci offrono nell'allestire gli spazi dentro e fuori la scuola. A conclusione del percorso formativo si condividerà una documentazione sui possibili utilizzi dei materiai con i bambini realizzata da ReMida Bololgna_Terre d'Acqua.

6) VIVERE IN EMERGENZA – Soluzioni semplici per una situazione complessa.

Relatrice: Martina Bigoni

MODALITA' di SVOLGIMENTO:
Il corso di formazione si svolgerà in due incontri, un primo incontro in plenaria della durata di due ore attraverso video conferenza, un secondo incontro in piccolo gruppo composto da educatrici ed ausiliarie afferenti a servizi educativi diversi, attraverso video conferenza.

PERSONALE COINVOLTO: Personale educativo ed ausiliario.

DATA DI SVOLGIMENTO: si veda tabella 1

CONTENUTI:
La condizione attuale di pandemia ci ha tolto molte cose che prima consideravamo normali nella nostra vita e ci ha completamente cambiato le abitudini. Quali sono le conseguenze del cambiamento delle nostre routine quotidiane e dell'incertezza che attualmente domina la nostra vita?
Analizzeremo la definizione del conetto di trauma per poter avere gli strumenti per esplorare il funzionamento della mente (illustrando il concetto di "finestra di tolleranza" di Siegel e la teoria polivalage di Porges).
Ci interrogheremo su quali sono le conseguenze psicologiche di questo sconvolgimento (es. pandemic fatigue).
Indagheremo quali sono i rischi che corriamo (es. disturbo post traumatico da stress).
Approfondiremo cosa possiamo fare per porre rimedio a questa situazione, aiutandoci con il concetto di resilienza anche per capire come possiamo affrontare il lavoro in questa nuova ottica.

Nell'incontro in piccolo gruppo metteremo in pratica le nozioni riguardanti il concetto di resilienza precedentemente affrontate.
È prevista inoltre la possibilità di effettuare un ulteriore incontro individuale qualora se ne rilevasse l'esigenza.

7) SPAZI PER COMUNICARE.

Relatrice: Maria Anna Costabile, Cooperativa Le Pagine

MODALITA' di SVOLGIMENTO:
Il corso di formazione si svolgerà in 8 ore di cui un'ora in plenaria di presentazione del progetto, 2 ore di collettivi per condivisione del percorso, 2 ore di plenaria di condivisione del percorso con gli altre i servizi; 3 ore di autoformazione e lavoro autonomo. Il tutto avverrà attraverso video conferenza.

PERSONALE COINVOLTO: Personale educativo.

DATA DI SVOLGIMENTO: si veda tabella 1

CONTENUTI:
L'obiettivo di questo percorso, intrapreso lo scorso anno e bruscamente interrotto, è quello di invitare i gruppi di lavoro a riflettere sugli ambienti educativi e sulle modalità documentative del proprio servizio, e, per quest'anno così particolare, della propria sezione. Lo spazio riveste un ruolo molto importante e contribuisce ad arricchire le esperienze che ogni giorno proponiamo ai nostri bambini; è parte integrante dell'agire di ogni educatore e influenza l'organizzazione del pensiero e dei comportamenti.
Verranno presentati criteri imprescindibili e suggerimenti e suggestioni che ogni gruppo di lavoro farà propri, intraprendendo un percorso di autovalutazione e riflessione sui propri contesti educativi. I momenti di incontro, anche tra gruppi diversi, ciascuno portatore della propria esperienza, restano, per il Consorzio RES, un elemento fondante per poter condividere uno stile e un pensiero.

TABELLA 1

TITOLO PERCORSO FORMATIVO	DATA	ORARIO	Tot. ore	GRUPPI DI LAVORO COINVOLTI	RELATORE
Intercollettivo di inizio anno educativo	Martedì 1° settembre 2020	9:00 – 12:00	3	tutti	Tomas Gallerani
Un nuovo modo di condividere	Lunedì 26 ottobre 2020	18:30 – 19:30	1	tutti	Tomas Gallerani
Condivisione procedure operative anticontagio Covid-19	Mercoledì 2 dicembre 2020	17:30 – 18:30	1	EDUCATRICI di: Salice, Fiscaglia	Giulia Saponaro
	Mercoledì 2 dicembre 2020	18:30 – 19:30	1	EDUCATRICI di: Margherite, Jovine, Copparo	Giulia Saponaro
	Giovedì 3 dicembre 2020	17:30 – 18:30	1	EDUCATRICI di: Ponte	Giulia Saponaro
Condivisione procedure operative anticontagio Covid-19	Venerdì 4 dicembre 2020	17:30 – 18:30	1	EDUCATRICI di: Pacinotti, Bondeno, Gualdo	Giulia Saponaro
	Venerdì 4 dicembre 2020	18:30 – 19:30	1	AUSILIARIE di: Bondeno, Gualdo, Salice, Fiscaglia, Pacinotti	Giulia Saponaro
Condivisione procedure operative anticontagio Covid-19	Lunedì 14 dicembre 2020	18:30 – 19:30	1	AUSILIARIE di: Margherite, Jovine e Copparo	Giulia Saponaro
	Martedì 15 dicembre 2020	17:30 – 18:30	1	EDUCATRICI di: Mirabello, Berra	Giulia Saponaro
	Martedì 15 dicembre 2020	18:30 – 19:30	1	AUSILIARIE di: Ponte, Mirabello, Berra	Giulia Saponaro
FACEBOOK SENZA PIU' SEGRETI	Lunedì 11 gennaio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Salice, Fiscaglia, Margherite, Jovine, Ponte, Pacinotti, Bondeno, Gualdo, Cadore, Pollicino Verde.	
Vivere in emergenza	Martedì 12 gennaio 2021	17:30 – 19:30	2	Plenaria con metà EDUCATRICI ed AUSILIARIE di tutti i plessi *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Mercoledì 13 gennaio 2021	17:30 – 19:30	2	Plenaria con metà EDUCATRICI ed AUSILIARIE di tutti i plessi *	Martina Bigoni

PHOTOTELLING	Giovedì 14 gennaio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Salice, Pacinotti, Margherite, Ponte, Jovine.	Claudia Poeder – Alice Ferrari
Vivere in emergenza	Martedì 19 gennaio 2021	17:30 – 18:30	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Martedì 19 gennaio 2021	18:45 – 19:45	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
La bellezza dell'esplorazione come paradigma della sostenibilità	Mercoledì 20 gennaio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI ED AUSILIARIE di: Salice, Pacinotti, Margherite, Ponte, Jovine.	Carlotta Ferrozzi
Vivere in emergenza	Martedì 26 gennaio 2021	17:30 – 18:30	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Martedì 26 gennaio 2021	18:45 – 19:45	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
PHOTOTELLING	Giovedì 28 gennaio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Margherite	Claudia Poeder – Alice Ferrari
SPAZI PER COMUNICARE	Lunedì 1° febbraio plenaria	17:30 – 18:30	1	EDUCATRICI di: Salice, Pacinotti, Margherite, Ponte, Jovine.	Maria Anna Costabile
PHOTOTELLING	Martedì 2 febbraio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Jovine	Claudia Poeder – Alice Ferrari
Vivere in emergenza	Martedì 2 febbraio 2021	17:30 – 18:30	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Martedì 2 febbraio 2021	18:45 – 19:45	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
PHOTOTELLING	Giovedì 4 febbraio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Ponte	Claudia Poeder – Alice Ferrari
La bellezza dell'esplorazione come paradigma della sostenibilità	Giovedì 11 febbraio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Margherite e Jovine	Carlotta Ferrozzi
PHOTOTELLING	Martedì 9 febbraio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Salice	Claudia Poeder – Alice Ferrari
Vivere in emergenza	Martedì 9 febbraio 2021	17:30 – 18:30	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Martedì 9 febbraio 2021	18:45 – 19:45	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
PHOTOTELLING	Giovedì 11 Febbraio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Pacinotti	Claudia Poeder – Alice Ferrari

La bellezza dell'esplorazione come paradigma della sostenibilità	Lunedì 15 febbraio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Ponte	Carlotta Ferrozzi
Vivere in emergenza	Martedì 16 febbraio 2021	17:30 – 18:30	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Martedì 16 febbraio 2021	18:45 – 19:45	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
La bellezza dell'esplorazione come paradigma della sostenibilità	Giovedì 18 febbraio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Salice	Carlotta Ferrozzi
Vivere in emergenza	Martedì 23 febbraio 2021	17:30 – 18:30	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Martedì 23 febbraio 2021	18:45 – 19:45	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
La bellezza dell'esplorazione come paradigma della sostenibilità	Giovedì 25 febbraio 2021	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI di: Pacinotti	Carlotta Ferrozzi
SPAZI PER COMUNICARE	Date ed orario da definire in accordo con i coordinatori dei singoli plessi per inserire l'intervento formativo nel calendario dei collettivi		4	EDUCATRICI NIDO di: Salice, Pacinotti, Margherite, Ponte.	Maria Anna Costabile
Vivere in emergenza	Martedì 2 marzo 2021	17:30 – 18:30	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Martedì 2 marzo 2021	18:45 – 19:45	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Martedì 9 marzo 2021	17:30 – 18:30	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
Vivere in emergenza	Martedì 9 marzo 2021	18:45 – 19:45	1	gruppo misto *	Martina Bigoni
SPAZI PER COMUNICARE	Date da definire	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI NIDO di: Salice, Pacinotti, Margherite, Ponte.	Maria Anna Costabile
SPAZI PER COMUNICARE	Date da definire	17:30 – 19:30	2	EDUCATRICI INFANZIA di: Pacinotti, Margherite, Ponte, Jovine.	Maria Anna Costabile
Intercollettivo di fine anno	Data da definire		2	Tutti i gruppi di lavoro	Tomas Gallerani

* = la composizione del gruppo misto vedrà coinvolte educatrici ed ausiliarie afferenti a diversi gruppi di lavoro di tutti i servizi educativi gestiti dal Consorzio RES eccezion fatta per il Nido d'infanzia "Il Veliero" di Mirabello.