

Requisiti per l'accesso al beneficio

Per poter presentare la richiesta di assegnazione del buono è necessario che lo studente sia in possesso di uno dei seguenti requisiti:

1) Studenti iscritti per il prossimo a.s. 2020-2021 ad una Scuola Primaria o Secondaria di primo e secondo grado (Statali e Paritarie), residenti in uno dei Comuni del Distretto Centro Nord (Ferrara, Masi Torello, Voghiera, Copparo, Jolanda di Savoia, Riva del Po, Tresignana).

2) Studenti iscritti per il prossimo a.s. 2020-2021 ad una Scuola Primaria o Secondaria di primo e secondo grado (Statali e Paritarie) del territorio distrettuale, anche se non residenti in uno dei Comuni del Distretto Centro Nord, ma che sono accolti in contesti comunitari all'interno del territorio del Distretto Centro Nord.

Formulazione della graduatoria

L'assegnazione dei buoni, fino all'esaurimento delle risorse, avverrà attraverso la formulazione di una graduatoria formulata in base al punteggio assegnato.

A parità di punteggio prevale il valore ISEE più basso.

Il riferimento è all'ISEE 2020 o all'ISEE corrente.

Per ciascun nucleo familiare può essere presentata solo una domanda.

	Punteggio
Condizioni economiche	
ISEE fino a € 13.000,00	10
ISEE compreso tra € 13.000,01 e € 26.000,00	8
ISEE oltre € 26.000,01	6
Condizioni familiari e sociali	
Nucleo monogenitoriale *	3
Studente con disabilità	2
Studente in affido o ospite di una struttura di accoglienza, oppure relazione del Servizio Sociale e/o relazione della Scuola **	2
Perdita o sospensione dell'attività lavorativa di un genitore in seguito alle misure di contenimento dell'emergenza COVID-19	3

* Per NUCLEO FAMILIARE MONOGENITORIALE si fa riferimento alle situazioni in cui vi sia un unico genitore od esercente la responsabilità genitoriale: vedovo/a, affidamento esclusivo con provvedimento della Autorità Giudiziaria, riconoscimento del bambino da parte di un solo genitore o abbandono del minore da parte di uno dei genitori accertato in sede giurisdizionale.

** L'Assistente Sociale relaziona la vulnerabilità socio-economica del nucleo familiare, in quanto l'assenza di strumentazioni può costituire un ostacolo al diritto allo studio.

La Scuola, attraverso il Dirigente Scolastico e/o l'Insegnante di riferimento, relaziona sulle difficoltà rilevate nel mantenere la continuità della relazione educativa con i compagni e i docenti, ovvero nella partecipazione dell'alunno alla didattica a distanza durante il periodo emergenziale.